

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرام مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC) طرح درس روزانه (lesson Plan)

| | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۱ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: گرما زدگی و سرمازدگی | | | |

هدف کلی:

دانشجو با مفهوم و اهمیت گرما زدگی و سرمازدگی و مراقبتهای مربوطه آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

مکانیسم های نگهداری و اتلاف گرما را توضیح و شرح دهد.

عوامل خطر مستعد کننده فرد برای هایپرترمی شناسایی کند.

انواع هایپرترمی را تعریف کرده و انواع آن را با همدیگر مقایسه کند.

اقدامات درمانی و مراقبتی فوری را در هایپرترمی را بیان کند.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، استفاده از پرژکتور (رایبه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، رایبه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

| | | | |
|--|------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۲ | | | مدت تدریس: ۲ ساعت |
| عنوان جلسه: گرما زدگی و سرمازدگی (ادامه) | | | |

| |
|---|
| هدف کلی: |
| دانشجو با مفهوم و اهمیت گرما زدگی و سرمازدگی و مراقبتهای مربوطه آشنا شود. |

| |
|---|
| اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی): |
| عوامل خطر مستعد کننده فرد برای هایپوترمی شناسایی کند. |
| انواع هایپوترمی را تعریف کرده و انواع آن را با همدیگر مقایسه کند. |
| اقدامات درمانی و مراقبتی فوری را در هایپوترمی را بیان کند. |
| در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. |
| در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. |

| |
|--|
| شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری: |
| کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم) |
| کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| وسایل کمک آموزشی: |
| کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله |
| کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت) |

| |
|---|
| ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی): |
| حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم |

| |
|---|
| منابع: |
| - خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ |
| - ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰ |
| - کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰ |

| | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصور | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۳ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: تشعشعات هسته ای و بیوتروریسم | | | |

هدف کلی:

دانشجو با مفاهیم کلی و مراقبتهای مربوط به تشعشعات هسته ای و بیوتروریسم آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

بحران های هسته ای را توضیح دهد

علائم و نشانه های مواجهه با رادیواکتیو را توضیح دهد.

اقدامات حفاظتی و درمانی در بحران های هسته ای را بیان کند.

انواع بیوتروریسم را بیان کند.

اقدامات حفاظتی و درمانی در بیوتروریسم شرح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- میستووچ جوزف ، هفن برنت ، کارن کیت . "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه "

- برایان بلدسو، رابرت پورتر، ریچارد چری. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی "

- مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، کوهستانی، ابراهیمی فخار، باغچی، نیره، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۴ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: برق گرفتگی و صاعقه زدگی | | | |

هدف کلی:

دانشجو با آسیب ها و مراقبت های مربوط به ترومای ناشی از برق گرفتگی و صاعقه زدگی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در مورد اپیدمیولوژی و مکانیسم برق گرفتگی توضیحات لازم را ارائه دهد.

تاثیر الکتریسیته بر بدن را تشریح نماید.

بیمار با آسیب ناشی از الکتریسیته را ارزیابی کند.

علائم و نشانه ها در حوادث برق گرفتگی و صاعقه زدگی را بیان کند.

اقدامات جهت پیشگیری و مراقبت های درمانی در حوادث برق گرفتگی و صاعقه زدگی را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پروژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت برد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

| | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۵ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: سوختگی | | | |

هدف کلی:

دانشجو با آسیب ها و مراقبت های مربوط به ترومای ناشی از سوختگی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در مورد اپیدمیولوژی و علل سوختگی توضیحات لازم را ارائه دهد.

بیمار با آسیب ناشی از سوختگی را ارزیابی کند.

علائم و نشانه ها در حوادث سوختگی را بیان کند.

درجه و شدت سوختگی را توضیح و تعیین کند

اقدامات جهت پیشگیری و مراقبت های درمانی در سوختگی را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، استفاده از پروژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارائه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، ، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

| | | | |
|---------------------------------|-------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۶ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: گاز گرفتگی و گزیدگی | | | |

هدف کلی:

دانشجو با آسیب ها و مراقبتهای مربوط به گاز گرفتگی و گزیدگی (حیوانات و حشرات) آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

انواع گزیدگی و اپیدمیولوژی آن توضیحات لازم را ارائه دهد.

در مورد عقرب و مارگزیدگی، انواع عقرب و مارها، انواع زهر عقرب و مار توضیح دهد.

اقدامات موثر در پیشگیری از عقرب و مارگزیدگی را توضیح دهد.

اقدامات اولیه مراقبتی و اقدامات درمانی در عقرب و مارگزیدگی توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

| | | | |
|---|-------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۷ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: گاز گرفتگی و گزیدگی (ادامه) | | | |

هدف کلی:

دانشجو با آسیب ها و مراقبتهای مربوط به گاز گرفتگی و گزیدگی (حیوانات و حشرات) آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در مورد عنکبوت و زنبور گزیدگی، انواع عنکبوت ها و زنبورها، انواع زهر عنکبوت و زنبور توضیح دهد.

اقدامات اولیه مراقبتی و اقدامات درمانی در عنکبوت و زنبور گزیدگی را توضیح دهد.

هاری، راه های انتقال بیماری، علائم و نشانه ها آن توضیح دهد.

اقدامات اولیه و اقدامات درمانی در هاری را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰
- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰

| | | | |
|--|-------------------|---------------|-----------------------------|
| نام درس: فوریت های محیطی | تعداد واحد: ۱ | تعداد دانشجو: | رشته: فوریت پزشکی |
| مقطع تحصیلی: کاردانی | نیمسال: مهر ۱۴۰۱ | مدرس: منصوری | پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی |
| شماره جلسه: ۸ | مدت تدریس: ۲ ساعت | | |
| عنوان جلسه: تروماهای ناشی از تغییر فشار و غرق شدگی | | | |

هدف کلی:

دانشجو با آسیب ها و مراقبتهای مربوط به تروماهای ناشی از تغییر فشار و غرق شدگی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه های ناشی از افزایش فشار (شیرجه و غواصی) را بیان کند.

پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه های ناشی از کاهش فشار (صعود به ارتفاعات) را بیان کند.

پاتوفیزیولوژی، علایم و نشانه های غرق شدگی را بیان کند.

اقدامات اولیه مراقبتی و اقدامات درمانی در کاهش و افزایش فشار را توضیح دهد.

اقدامات اولیه مراقبتی و اقدامات درمانی در غرق شدگی را توضیح دهد.

در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.

در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.

شیوه ارائه درس / فعالیت های یاددهی - یادگیری:

کلاسهای حضوری: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، استفاده از پرژکتور (ارایه مطلب و فیلم)

کلاسهای مجازی: سخنرانی، مباحثه گروهی کوچک، ارایه مورد، نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

وسایل کمک آموزشی:

کلاسهای حضوری: وایت بُرد - کامپیوتر - ویدئو پروژکتور - کتاب - مقاله

کلاسهای مجازی: نرم افزارهای آموزش مجازی (سامانه نوید، آدوبی کانکت)

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

حضور منظم و فعال در کلاس، پرسش و پاسخ، انجام تکالیف، کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم

منابع:

- خرم نیا س و گروه مترجمان، اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- ابوذری م و گروه مترجمان، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، انتشارات سیمین دخت، چاپ ۱۴۰۰

- کوهستانی ح و همکاران، مراقبت های پیش بیمارستانی تروما (۱)، نشر جامعه نگر، چاپ ۱۴۰۰